**Звіт про методичну роботу**

**Мархалівського НВК «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів -**

**дошкільний навчальний заклад» за 2018/2019 навчальний рік.**

Методична робота в закладі будується на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу. У 2018/2019 н.р. методична робота у закладі здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України, Концепції загальної середньої освіти, Державним стандартом освіти та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2018/2019 н.р., на досягненнях науки, системою аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності навчально-виховного процесу, методичних рекомендацій з питань організації науково – методичної роботи у навчальних закладах та інших нормативних документів МОНУ, Департаменту науки і освіти Київської обласної державної адміністрації управління освіти, та Васильківської районної ради Київської області.

На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по закладу «Про організацію методичної роботи на 2018/2019 н. р.

У школі діє методичний кабінет з банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

**Тема, над якою працював педагогічний колектив НВК в 2018/2019 навчальному році:**

- **педагогічна тема** – «Формування життєвих компетентностей особистості дитини на основі розвитку творчих здібностей у процесі навчально-виховної діяльності».

- **методична тема** – «Розвиток педагогічної майстерності вчителя щодо формування життєвих компетентностей дитини»;

Основними напрямами в роботі над науково-методичною темою були: - впровадження в практику державного стандарту освіти відповідно до Закону України “Про загальну середню освіту ”, передових ідей освітньої реформи та Національної доктрини розвитку освіти в Україні у ХХІ столітті, концепції профільного навчання;

- наукові дослідження в галузі освіти, впровадження ідей гуманізації, демократизації та особистісного підходу в практичну діяльність школи;   
- підтримка науково-дослідницької роботи вчителів школи, інноваційних та інформаційних технологій, методично-практичного забезпечення розробок з методики викладання предметів.

- науково-методичне забезпечення освітньо-кваліфікаційних рівнів педагогічних працівників школи.

**Основними завданнями методичної роботи в школі є**:

* створення таких умов на уроці, позакласному заході, які активно впливають на прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку зорієнтованого на особистість учня;
* особистісно-діяльнісний розвиток школярів на засадах творчого індивідуального проектування, забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності;
* пошук найбільш ефективних методик і технологій відбору знань в умовах інформаційної революції, стрімкого накопичення і оновлення знань;
* формування творчої особистості, яка вміє приймати виваженні рішення;
* розвиток учителями пізнавальних та творчих здібностей учнів;
* впровадження інтерактивних форм навчання на уроках;
* відмова від педагогіки всебічного піклування, перехід до педагогіки діяльності;
* формування основ культури здоров’я;
* збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я учнів.

Навчально-виховний процес був спрямований на:

* створення таких умов на уроці, позакласному заході, які активно впливають на прагнення до постійного оновлення знань і творчого пошуку зорієнтованого на особистість учня;
* особистісно-діяльнісний розвиток школярів на засадах творчого індивідуального проектування, забезпечення самореалізації особистості в різних видах інтегративної діяльності;
* постійне впровадження в практику диференційованого навчання;
* пошук найбільш ефективних методик і технологій відбору знань в умовах інформаційної революції, стрімкого накопичення і оновлення знань;
* формування творчої особистості, яка вміє приймати виваженні рішення;
* розвиток учителями пізнавальних та творчих здібностей учнів;
* удосконалення уроку, посилення його розвивальної спрямованості;
* мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання;
* впровадження інтерактивних форм навчання на уроках;
* відмова від педагогіки всебічного піклування, перехід до педагогіки діяльності;
* формувань основ культури здоров’я;

- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров’я учнів.

Основна увага приділяється розвитку професійної компетентності педагога та формування ціннісних орієнтацій школяра.

Велике значення для вирішення теми школи мала вся методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради. У закладі працює чотири методичних об’єднань:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Предмет | Прізвище, ім’я, по батькові, посада |
|  | Суспільно-гуманітарний цикл | Петрина М.І., спеціаліст вищої категорії |
|  | Природничо-математичний цикл | Шульженко М.М. спеціаліст вищої категорії; вчитель-методист |
|  | МО вчителів початкових класів | Глов’як Л.В. спеціаліст вищої категорії |
|  | МО класних керівників | Петрусенко В.В. спеціаліст першої категорії |

Впродовж декількох років методична діяльність у школі будується і проводиться за принципом моніторингу - систематичної аналітико-діагностичної діяльності.   
Проводяться предметні та тематичні тижні, де педагоги й учні удосконалювали знання з навчальних дисциплін, представляли свої надбання з різних галузей навчально-виховного процесу. Усі засідання методичних об’єднань мають відповідну структуру, де обговорюють, проводять, аналізують:

- постійно вивчати і проводити відповідну роботу по виконанню нормативних документів, інструкцій, інструктивно-методичних листів, інформативно-правової бази школи;  
- результати навчально-виховної роботи:  
- динаміку зростання (спаду) успішності учнів;   
- з метою обміну досвідом проводити відкриті уроки, ігри, творчі звіти;   
- діяльність членів ШМО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;   
- аналіз стану викладання предметів:   
- стан виконання навчальних планів і програм;   
- використання інноваційних технологій, їх ефективність;   
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;   
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;   
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;

- вести роботу по підвищенню якості навчання і відповідальності за результати успішності, здійснення моніторингових досліджень, обговорення аналізу результатів проведення моніторингових досліджень, обговорення шляхів покращення рівня навчальних досягнень учнів з базових предметів ; - продовжувати роботу по впровадженню єдиних вимог до учнів, Правил і Статуту школи, а також програми по моральному вихованню школярів;  
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.   
Систематично проводилася внутрішньошкільна методична робота з питань:   
1) Самоосвіта педагогічних працівників ;

2) Атестація і творчі звіти педагогів :

3) Курсова перепідготовка ;

4) Семінари-практикуми (районні та шкільні);

5) Участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;

6) Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін;   
7) Поповнення методичного кабінету та навчальних кабінетів методичною та

довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів; Усі засідання методичних об’єднань проводились згідно з планом роботи. Були проведені засідання методичного об`єднання, на яких розглядались питання опрацювання методичних рекомендацій МОН України щодо викладання предметів. У 2018/2019 навчальному році, особистість учня та особистість учителя як діалогічна спільність в особистнісно - зорієнтованому навчанні, забезпечення наступності і перспективності в навчанні та вихованні учнів під час переходу з дошкільної ланки в початкову, з початкової в основну школу. З метою підвищення фахового рівня, методики викладання предметів учителі ознайомлювались з новинками науково-методичної літератури, з досвідом роботи вчителів інших навчальних закладів. Навчальний рік 2018/2019 для вчителів Мархалівського НВК був насиченим. Всі вчителі МО працювали плідно, докладали багато зусиль для того, щоб їхні вихованці закінчили рік успішно. У своїй роботі вчителі впроваджують інноваційні технології, поєднують групові та індивідуальні форми роботи. Всі завдання, які планували вчителі МО були виконані. На початку навчального року було затверджено план МО вчителів Вся робота була спрямована на сучасний урок. У вересні були затверджені плани роботи вчителів , обговорено програму, зміни до неї, за якою працювали протягом року. У 2018-2019 навчальному році серед вчителів Мархалівського НВК не було бажаючих взяти участь у конкурсі “Учитель року” і це є поштовхом для ініціювання та заохочення з боку адміністрації перспективних вчителів до участі у цьому конкурсі протягом 2019-2020 року.

**Обдарованість**

Учні Мархалівського НВК щорічно беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру», який проводиться в два етапи: Міжнародний для учнів 2-11 класів та Всеукраїнський для учнів 2-6 класів. У 2018/2019 навчальному році у Міжнародному етапі взяли участь 12 учнів, а у Всеукраїнському – 14 учнів (додаток 1). Незначною популярністю серед учнів 7-9 класів користується Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня», у якому в цьому начальному році учні закладу участі не брали (додаток 2).

У 2018/19 н.р. конкурс «Колосок» відбувся у два етапи. Тематика завдань першого етапу – „Рух”, „Життя лісу”, „Чудесна сімка і К°” (додаток 3).

У конкурсі взяли участь 25 учнів 1-9 класів. Спеціальними темами весняного етапу були «Перлини зоряного неба»**, «Мандрівка Європою», «Хай буде світло!»**. Кількість учасників конкурсу «Колосок-весняний» - 0 (додаток 4).

15 листопада 2018 року в закладі освіти пройшла Міжнародна природознавча гра «Геліантус – 2018». Результатом участі учнів НВК стали: 5 учнів – відмінний результат, 1 учень – добрий результат, 4 учнів – диплом учасника (додаток 5).

У 2018 році відбулася ІІІ Міжнародна гра зі світової літератури «Sunflower»-2018. 16 школярів стали учасниками цього конкурсу (в минулому році – 18). Диплом ІІІ ступеня – 1 учень, диплом переможця на шкільному рівні - 8 учнів, сертифікат учасника – 7 учнів (додаток 6).

Вже десятий рік учні закладу беруть активну участь у грі «Соняшник». Кількість учасників у 2019 році – 16 учасників), якість виконання завдань покращується, тому і стають більш вагомими здобутки. Диплом переможця ІІІ ступеня - 1 учень, диплом переможця на шкільному рівні – 8 учнів, сертифікат учасника – 7 учнів (додаток 7).

Учні школи брали активну участь у районних виховних заходах, і мають такі результати:

І місце в районних зональних змаганнях з настільного тенісу – Климчук А. (учениця 9 класу)

ІІІ місце Всеукраїнська виставка-конкурс "Наш пошук і творчість тобі, Україно" – Юш В. (учениця 9 класу);

ІІІ місце у районному фіналі виставки-конкурсу юних художників «Чарівна палітра - 2018» Попадюк Каріна (учениця 9 класу);

ІІІ місце в обласному етапі виставки-конкурсу юних художників «Чарівна палітра - 2018», Попадюк Каріна (учениця 9 класу);

ІІІ місце в районному фіналі конкурсу промислового дизайну «Арт-факторія»

Попадюк Каріна (учениця 9 класу);

ІІІ місце в районному фіналі виставки-конкурсу юних художників «Чарівна палітра» Власова Надія (учениця 6 класу).

Актуальним напрямком виховної роботи залишається формування в учнів навичок культури здоров’я, безпечної поведінки, уміти робити єдино правильний вибір на користь здорового способу життя.

**Виховна робота**

Класними керівниками та вчителями-предметниками було проведено ряд заходів та виховних годин:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва заходу | Вид діяльності | Клас | Вчитель,який провів захід |
| День іменинника | Виховна година | 2 | Павловська С.М. |
| Подорож  по казках | Виховна година | 2 | Павловська С.М. |
| Свято мами і весни | Виховне свято | 2 | Павловська С.М. |
| Жінка і весна | Виховне свято | 4 | Коваленко В.О. |
| У гостях у казки | Виховна година | 4 | Коваленко В.О. |
| Людина починається з  Добра | Виховна година | 3 | Глов’як Л.В. |
| У гостях у казки | Виховна година | 3 | Глов’як Л.В. |
| 74-а річниця вигнання нацистських окупантів з  України. Зустріч з Таракановим В.В. | Виховна година | 3 | Глов’як Л.В. |
| Я сьогодні кращий, ніж учора | Виховна година | 3 | Глов’як Л.В. |
| Урок здоров’я | Позакласний захід | 2-3 | Глов’як Л.В.  Павловська С.М.  Шульженко М.М. |
| Гортаємо сторінки книги великої людини (до Дня пам’яті В.Сухомлинського) | Позакласний захід | 1-4 | Павловська С.М. |
| День матері | Виховне свято | 5 | Петрусенко В.В. |
| Свято весни | Родинне свято | 6 | Пустова М.М. |
| Урок мужності | Виховна година | 6 | Пустова М.М. |
| За нас ніхто природу не врятує | Виховна година | 7 | Шульженко М.М. |
| Птах року – 2019 | Виховна година | 7 | Шульженко М.М. |
| Суха трава | Проект | 9 | Шульженко М.М. |
| Пластикова напасть | Проект | 9 | Шульженко М.М. |
| Найбільший урок у світі | Виховна година | 8-9 | Глов’як Л.В. |
| Безпечний інтернет | Виховна година | 3,4 | Кириченко О.М. |
| Безпечний інтернет | Позакласний захід | 8-9 | Білоус Г.А. |
| Андріївські вечорниці | Виховне свято | 9 | Захарченко Т.І. |
| Різдвяний вертеп | Позакласний захід | 7-9 | Петрина М.І. |
| Зустріч весни | Позакласний захід | 1-9 | Захарченко Т.І.,  рада самоврядування |
| Зустріч з учасниками миротворчої діяльності | Шкільний захід | 1-9 | Захарченко Т.І. |
| Вічне дерево життя | Шкільний захід | 1-9 | Захарченко Т.І. |

**Навчальна діяльність**

У 2018/2019 навчальному році учні школи брали участь у предметних олімпіадах на шкільному та районному рівнях. Серед учнів немає переможців у олімпіадах, тому вчителям потрібно звернути особливу увагу на підготовку учнів до олімпіад у 2019-2020 н.р.

У Мархалівському НВК протягом 2018-2019 р.навчалося 104 учні. Учні 1-2 класів не оцінюються за рішенням педагогічної ради.

Якість знань за ІІ семестр 2018/2019 н.р. становить 75,8%, що на 11% вище, ніж у І семестрі ( 3-9 кл.).

Високий рівень навчальних досягнень (середній бал) мають – 19 учнів (28,7 %) ; достатній рівень - 32 учні ( 48,4 %); середній рівень -15 учнів (22,7 %) ;  початковий – немає.

У початковій школі 3-4-х класах навчається 56 учнів. Якість навчальних досягнень за підсумками ІІ семестру 2018/2019 н.р. становить у 3 класі 81.8 % (11 учнів); у 4 класі 81.8% (11 учнів).

* високий рівень навчальних досягнень мають 8 учнів (36,3 %);
* достатній рівень мають 10 учнів (45,4 %),
* середній рівень навчальних досягнень мають 4 учні (18%),
* початкового рівня немає.

В основній школі 5-9 класах навчається 46 учнів.

Високий рівень навчальних досягнень (середній бал) мають – 11 учнів (25 %) ; достатній рівень - 22 учні ( 50 %); середній рівень -11 учнів (25 %) ;  початковий – немає.

Якість знань учнів за ІІ семестр 2018-2019 н.р. становить:

У 3 класі 81,8%

У 4 класі 81,8%

У 5 класі 72.7%

У 6 класі 66,6%

У 7 класі 85,7 %

У 8 класі 42,8 %

У 9 класі 100%

Найвищий показник у 9 класі, найнижчий у 8. Серед учнів 3-9 класів є учень, який закінчив навчальний рік з похвальним листом. Це учень 4 класу – Бодня Антон. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти кращого рівня у навчанні.

По закінченню навчального року були проведені підсумкові контрольні роботи, учні написали роботи на достатньому рівні Відкриті уроки проведені згідно графіка.

Учні 9–го класу були ознайомлені з умовами проведення ДПА та склали її успішно.

В 4-х класі проведена державна підсумкова атестація з української мови та математики.

Якість знань учнів з української мови складає 100%, з математики – 91%.

**Якісний склад педагогів**

Педагоги постійно підвищують свій професійний рівень на курсах підвищення кваліфікації, діляться, обмінюються придбаним досвідом з колегами.

У 2018/2019 навчальному році пройшла чергову атестацію Шиденко Ірина Миколаївна підтвердила вищу категорію, Петрусенко В.В. одержав І категорію, Білоус Г.А. – ІІ категорію, Кириченко О.М. – ІІ категорію.

Учителі, які атестуються, обізнані з нормативно-правовою документацією з питань атестації. Наявні накази з питань атестації, протоколи засідань атестаційних комісій. За звітний період відсутні апеляції до атестаційної комісії вищого рівня. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників (курси підвищення кваліфікації) здійснюється згідно з перспективним планом підвищення кваліфікації педпрацівників терміном на п'ять років, поточним плануванням на рік. Випадків зриву плану курсової підготовки не було.

За 5-річний термін курсами підвищення кваліфікації охоплено 100% педколективу. Контроль за курсовою перепідготовкою здійснюється адміністрацією школи через засідання методичної ради, шкільних методичних об'єднань, де заслуховують звіти учителів, які пройшли курсову перепідготовку. У закладі розроблені заходи, спрямовані на підвищення професійної майстерності педпрацівників.

Всі вчителі шляхом самоосвіти вивчають методичну літературу, інструктивні матеріали щодо викладання предметів.

Учителі та учні постійно беруть участь в усіх районних заходах. Відкриті уроки проводяться у відповідності до теми, над якою працюють учителі та методичної теми, над якою працює школа, район.

В закладі велика увага приділяється ознайомленню учнів з основними положеннями науки про формування, збереження та зміцнення здоров’я людини в духовному, психічному та фізичному аспектах; розроблені заходи, спрямовані на формування здорового способу життя.

Широко використовуються в організації науково-методичної роботи індивідуальні форми. Це співбесіди, методична допомога, п’ятихвилинки спілкування і, звичайно, самоосвіта. Сучасний педагог сьогодні має усвідомлювати свою соціальну відповідальність, бути об'єктом особистісного і професійного зростання, вміти досягти нових педагогічних рівнів. Він повинен бути готовим до роботи, яка базується на основі знань сучасних педагогічних технологій і усвідомлювати свою індивідуальну сутність у цьому процесі. Тому методична робота у школі спланована таким чином, щоб допомогти кожному вчителю виробити власну особистісну педагогічну концепцію. Педагогічний колектив в системі працює над вивченням інтерактивних технологій та їх застосуванням у навчально-виховному процесі. Також з використанням інтерактивних технологій у школі проводяться засідання педагогічної та методичної рад, методичні об’єднання, семінари. Учителі закладу у своїй роботі використовують інтегровані уроки з метою забезпечення особистісно-орієнтованого навчання та ефективного виконання Державних стандартів освіти. Педагогічний колектив стабільний і досвідчений. На кінець 2018/2019 навчального року якісний склад педагогічного колективу становить:

кваліфікаційні категорії мають:

* + спеціаліст вищої категорії – 10 чол. – 58%;
  + спеціаліст першої категорії – 2 чол. - 12%;
  + спеціаліст другої категорії – 3 чол. - 18%;
  + спеціаліст –2 чол. -12%.

Педагогічне звання «учитель-методист» - 2 чол. – 12%;

«старший учитель» - 3 чол.-18%.



Вчителі закладу завжди знаходяться у творчому пошуку, постійно поповнюють предметні кабінети та методичний кабінет дидактичним матеріалом.

**Висновки:**

*-* ефективність управління методичною робо­тою, яку згідно з функціональними обов’язками здійснюють заступник директора з навчально-виховної роботи і методична рада, удалося під­тримувати на достатньому рівні мотивації учнів щодо участі в конкурсах і олімпіадах, а у вчителів — прагнення до самовдосконалення;

- методична робота спланована на вирішення запланованих завдань і зорієнтована на конкрет­ні результати;

- у школі панує творча атмосфера.

Позитивні тенденції:

- методична робота ефективно впливає на підвищення професійного рівня педагогічного колективу;

- активізація роботи із впровадження в прак­тику особистісно-орієнтованих та сучасних технологій.

Проблеми:

- організація науково-дослідної роботи;

- розробка власних науково-методичних і ди­дактичних матеріалів та публікація передового досвіду.

Шляхи вирішення проблем:

- залучення творчих груп учителів до участі в наукових і соціальних проектах;

- посилення уваги до формування методологіч­ної культури й нового професійного;

- мислення вчи­телів через інтерактивне дистанційне професійне самонавчання.

*Додаток 1*

**Результативність участі Мархалівського НВК Васильківського району у**  **Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру - 2018»**

**(осінній етап)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва навчального закладу | Результати | | 2018/2019 навчальний рік | | | | | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | кількість учасників | % від загальної кількості | відмінний | Добрий | учасник | сума балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МархалівськийНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ» | - | 14 | 12 | 2,4 | - | 2 | 10 | **14** |

*Додаток 2*

**Результативність участі команд закладів загальної середньої освіти Васильківського району у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру - 2018»**

**(Міжнародний етап 21березня 2019 року (2-11 класи)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва закладу загальної середньої освіти | результати | | 2018/2019 навчальний рік | | | | | | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | Кількість учасників | Загальна кількість | % від загальної кількості | Відмінний | Добрий | учасник | сума балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | МархалівськийНВК  «ЗОШ І-ІІІ ст-ДНЗ» | 22 | - | 14 | 83 | 16,9 | - | 8 | 6 | 22 |

*Додаток 3*

**Результативність участі команд закладів загальної середньої освіти Васильківського району у** **Всеукраїнському фізичному конкурсі "ЛЕВЕНЯ" (7-11 клас) 2019 року**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Мархалівський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ» | - | - | - | - | - | **-** | **-** |

*Додаток 4*

Результативність участі команд закладів загальної середньої освіти Васильківського району у Міжнародному інтерактивному природничому конкурсі

“КОЛОСОК”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва навчального закладу | 2016/2017 н.р. | | 2017/18 н. р. | | 2018/19 н. р. | | | | | |
| Кількість учасників | | | | Колосок  Осінній | | | | Колосок весняний | |
| Колосок  осінній | Колосок весняний | Колосок осінній | Колосок весняний | кількість учасників | % від загальної кількості | Золотий | срібний | кількість учасників | % від загальної кількості |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Мархалівський НВК | 27 | - | 26 | - | **25** | **25** | 7 | 21 | - | - |

*Додаток 5*

**Підсумкова таблиця участі учнів закладів загальної середньої освіти Васильківського району в Міжнародній природничій грі «Геліантус»-2018 в 2018/2019 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва навчального закладу | Результати | | 2018/2019 навчальний рік | | | | | |
| 2016/  2017 | 2017/  2018 | кількість учасників | % від загальної кількості | Відмінний | Добрий | Учасник | сума балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | МархалівськийНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ» | 125,5 | 114,5 | 10 | 10 | 5 | 1 | 4 | 86,5 |

*Додаток 6*

Результати участі команд закладів загальної середньої освіти Васильківського району

**у Міжнародній грі зі світової літератури «Sunflower»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва навчального закладу | кількість учасників | | | 2018/2019 навчальний рік | | | | | | |
| 2017/  2018 | 2018/  2019 | % від загальної кількості | | Диплом І рівня | Диплом ІІ рівня | Диплом ІІІ рівня | Дипл. перем. на шкільн. рівні 4 С | Сертиф. учас. | сума балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | МархалівськийНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ» | 19 | 18 | 16 | - | - | 1 | 8 | 7 | 542 |

*Додаток 7*

Результати участі команд закладів загальної середньої освіти Васильківського району

**у Всеукраїнській українознавчій грі «СОНЯШНИК»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Назва навчального закладу | кількість учасників | | | 2018/2019 навчальний рік | | | | | | |
| 2017/  2018 | 2018/  2019 | % від загальної кількості | | Диплом І рівня | Диплом ІІ рівня | Диплом ІІІ рівня | Дипл. перем. на шкільн. рівні 4 С | Сертиф. учас. | сума балів |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | МархалівськийНВК «ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ» | 19 | 16 | 16 | - |  | 1 | 8 | 7 | 430 |