**Звіт про підсумки навчальної роботи за І семестр 2019-2020 н.р.**

Досягнення учнів у навчанні відображено в таблиці:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класи** | **К-сть учнів** | **Вибуло** | **Прибуло** | **Є на кінець** | **Атестовано** | **Неатестовано** | **РН** |
| Високий | Високий-достатній | % якості | Достатній- середній%  | Середній- початковий |
| 1 | 12 | 0 | 0 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 0 | 1 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 16 | 2 | 1 | 16 | 16 |  | 4 | 10 | 88 | 12 | 0 |
| 4 | 12 | 0 | 1 | 12 | 12 |  | 0 | 9 | 75 | 25 | 0 |
| 5 | 12 | 0 | 1 | 12 | 12 |  | 0 | 5 | 42 | 58 | 0 |
| 6 | 11 | 0 | 0 | 11 | 11 |  | 0 | 6 | 55 | 45 | 0 |
| 7 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |  | 0 | 3 | 43 | 28,5 | 28,5 |
| 8 | 7 | 0 | 0 | 7 | 7 |  | 0 | 2 | 29 | 71 | 0 |
| 9 | 8 | 0 | 0 | 8 | 8 |  | 0 | 1 | 12 | 88 | 0 |

Якісний показник - 48 %

Середній рівень - 47 %

Початковий рівень - 5 %

Згідно з річним планом роботи школи, з метою вивчення знань, умінь і навичок учнів та стану викладання предметів, в кінці І семестру 2019/2020 н.р. адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 3-9-х класів.

Учнів школи на кінець І семестру 2019/2020 н.р. оцінено відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів основної й старшої школи. Аналізуючи результати навчальних досягнень слід відмітити, що адміністрацією школи особлива увага зверталася на об’єктивність оцінювання знань, умінь учнів, якісний показник успішності учнів 4,5,9 класів.

 Результативність навчальних досягнень показала, що знання учнів залишаються на достатньому рівні. Якісний показник на кінець І семестру становить 48 % .

 Учні 1,2 класів оцінюються вербально. Якісний показник учнів 3 класу становить 88%, 4 класу – 75 %. Початковий рівень в початкових класах становить 0%. Залишається високим відсоток учнів, що навчаються на оцінки середнього рівня. У 3 класі цей показник становить 12% , в 4 класі- 25%. З такими учнями потрібно проводити відповідну роботу по підвищенню якості знань та умінь.

 Адміністрацією школи також приділялась увага успішності учнів 5 класу. Вчителями, що викладають в даному класі, на належному рівні проводилась робота з учнями по подальшому виробленню в них умінь і навичок з предметів. Аналіз уроків та підсумкових контрольних робіт показав, що частина учнів на належному рівні засвоюють навчальний матеріал, мають певні навички з предметів, що викладаються в даному класі.

 Якісний показник становить 42%, початковий рівень - 0%.

 Учні 6,8,9 класів навчаються на високому, достатньому та середньому рівнях. У 7 класі 28% учнів (2 учня) навчаються на середньо-початковий рівень.

У 9 класі лише один учень навчається на оцінки достатнього рівня. % якості у цьому класі становить 12%. Початковий рівень - 0%. Найвищі якісні показники в учнів 3,4,6 класі. Найнижчий у 9 класі, що не припустимо для випускного класу. У 4-9 класі жоден учень не навчається на високий рівень. Хоча окремі учні покращали свої знання, все ж залишається високим відсоток учнів з середнім рівнем знань.

 В більшості класів успішність залишилася сталою. Вчителі, що викладають в даних класах, провели роботу з учнями, які мали початковий рівні знань.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація дійшла висновку, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися деякі учні, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів Також учні школи брали участь у ІІ турі предметних олімпіад з математики та історії., Міжнародний мовно-літературний конкурс ім.Т.Г.Шевченка.

Крім того, учні НВК брали участь у різних конкурсах та олімпіадах.

Досягнення відображено в таблиці:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Всеукраїнська виставка-конкурс «Український сувенір» | ІІ місце Бодня Аріна, учениця 3 класув номінації «Предмети вжитку»  |
| Районний етап. Всеукраїнський конкурс учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої» | ІІІ місце Скляренко Катерина – учениця 5 класу у номінації «Малюнки»  |
| Дитячо-юнацький конкурс виконавців сучасної пісні «Калиновий дзвін-2019» | Болгов Назар, учень 6 класу  |
| Конкурс знавців української мови імені П.Яцика | Ткаченко Олександра, учениця 3 класу;Мороз Дар’я, учениця 4 класу;Розумій Марія, учениця 5 класу;Лукашенко Дар’я, учениця 6 класу;Онищенко Вікторія, учениця 7 класу |
| ІІ етапХ Міжнародного мовно-літературного конкурсуучнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка | Скляренко Катерина, учениця 5 класу |
| виставка-коркурс юних художників «Чарівна палітра» | Скляренко Катерина, учениця 5 класу |
| Олімпіада з географії від проекту «На Урок» | Тихоненко Анна, диплом ІІІ ступеня,Місюк Марія, диплом ІІІ ступеняСертифікат учасника:Онищенко Вікторія,учениця 7 класуКричко Іван, учень 7 класуЯковлєва Наталія, учениця 8 класуКошелєва Вікторія, учениця 8 класуМейлах Анна, учениця 8 класуЛазебник Владислава, учениця 8 класу Скляренко Крістіна, учениця 8 класуВласенко Юрій, учень 9 класуШкрумеляк Каріна, учениця 9 класуТимченко Володимир, учень 9 класу |
| Всеукраїнський конкурс до Дня гідності та свободи від проекту «На Урок» | 5,6,7,8,9 |
| Всеукраїнський конкурс «Зимові свята в традиціях нашого народу» від проекту «На Урок» | 5,6,7,8,9 |

Враховуючи результати навчально-виховної роботи та з метою підвищення її результативності,

 РЕКОМЕНДУЮ:

1.Відмітити роботу Захарченко Т.І., за високу підготовку та здобуття призових місць учениці 3 класу Бодні Аріни з Всеукраїнської виставки-конкурсу «Український сувенір» (ІІ місце) та учениці 5 класу Скляренко Катерини з Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості «Об’єднаймося ж, брати мої» (ІІІ місце);

2.Вчителям, які викладають предмети в 4,5-9 класах, посилити індивідуальну роботу із здібними учнями з метою досягнення ними вищих результатів в ІІ семестрі ;

3. Вчителям-предметникам потрібно ефективніше добирати форми, методи, прийоми роботи на уроці, які б сприяли підвищенню рівня знань, умінь та навичок учнів;

4. З метою покращання якості знань учнів всім вчителям та класним керівникам 3-9 класів постійно проводити індивідуальну роботу з учнями, які показали середній та середньо-початковий рівень знань;

5.Відмітити роботу вчителів, що викладають в 5 класі, за належний педагогічний та психологічний підхід до учнів даного класу в період адаптації.

6. З метою адаптації учнів початкової школи при переході в школу ІІ ступеня вчителям практикувати взаємовідвідування уроків.

7. Класним керівникам початкових класів проводити тренувальні вправи, різні види завдань на уроках української мови, читання, математики з метою якісної підготовки учнів до державної підсумкової атестації

Заступник директора з навчально –виховної роботи Білоус Г.А.